

alapozás	<i>cserkészzet alapjai</i> <i>egyéni fejlesztési terv</i> <i>szervezetek (MCsSz, MCsLSz, FSE, WOSM, WAGGGS, ESF)</i> <i>alapértékek</i>
	értékek személyes fejlesztés vallásosság
<i>értékek</i>	cserkészzetben fellelhető értékek azonos lehetőségek megadása egyéni igényekre válaszolás kulturális, társadalmi, stb. sokszínűség
<i>nevelési eszmény</i>	
<i> felnőtt szerepek</i>	
<i>vezetés</i>	vezetői stílusok felnőttekkel való együttműködés kommunikáció döntéshozatal szisztematikus tervezés értékelés

mozgalom		
m1	<i>adminisztráció</i>	feljegyzések fontossága a korosztályokban baleseti jegyzőkönyv adatkezelés biztosítás
m2	<i>nevelés</i>	tájékoztató (szülő, szervezet) nevelési eszmény korosztályi nevelési eszmények fiatalok szerepe és lehetőségei értékelés eszközei
m3	<i>tervezés</i>	EINK
		nevelésben társak (csald, templom, iskola)
m4	<i>korosztályok</i>	tervezett nevelés megvalósítás önállóság gyakorlati nevelés elméleti nevelés
		átjárás a korosztályok között felnőttek szerepe és helyzete
m5	<i>nemzetköziség</i>	jellemzők
		kihívások
m5	<i>nemzetköziség</i>	nemzetközi kitekintés a nevelésre nevelési eszmények nemzetközi események
m6	<i>mozgalom</i>	tagság keretek növekedés igények
m7	<i>emberek</i>	együtműködések együtműködések motiváció
		kiégés és megelőzése értékelés visszajelzés pedagógia pszichológia programtervezés emberismeret
m8	<i>programok</i>	programtervezés megvalósítás értékelés

szervezet		
s1	alapok	köteleességek és felelősségek
s2	adminisztráció	jegyzőkönyvezés emlékeztetőírás szerepek és felelősségek baleseti jegyzőkönyv pü adminisztráció adatkezelés
s3	megjelenés	cserkészzet bemutatása értékeink társadalmi adok-kapok retorika etikett protokoll
s4	mozgalom	felnöttek és fiatalok szükségletei korosztályokon való átvándorlás felnöttek a cserkészzetben fejlesztési terv
s5	nevelés támogatása	korosztályok nevelés keretei nemzetközi kitekintés eszköztárak
s6	támogatók és irányítók	felelősség kockázatvállalás önállóság biztosítás biztonság
s7	felnöttek irányítása	személyi fejlesztés felnötteképzés csoportdinamika motiváció delegáció konfliktuskezelés
s8	tanulás	csapatépítés szükségletelemzés értékesítés visszacsatolás
s9	felnöttek támogatása	tanulás támogatása személyes fejlesztés konzultáció értekezletvezetés
s10	kapcsolatok	civil terület
s11	menedzsment	civil szervezetek projektmenedzsment időgazdálkodás tárgyalástechnika rendszerek erőforráskezelés ellenőrzés teljesítményirányítás változáskezelés folyamatirányítás
s12	FR	forrásteremtés szponzoráció értékesítés szellemi piac önkéntesség értéke mérhető haszon
s13	jog	emberi erőforrások szabályzatok szabályzatok háttére jogi keretek felelősség

kiképzők	
k1	<i>irányítás gyakorlati kész</i> készségek irányítása biztonság visszacsatolás
k2	<i>módszerek</i> feljegyzések a készségek irányításáról tréningmódszerek a 14 kiképzési módszer kommunikáció tanuló környezetben
k3	<i>erőforrások</i> szellemi anyagi emberi tudásbázis irodalom
k4	<i>tanulásélmény tervezés</i> tervezés és tanulás anyagokkal való támogatás tanulásélmény értékelése
k5	<i>tanulásélmény átadása</i> tanulás tervezése és irányítása törzs egyéni értékelések csoportértékelések
k6	<i>tanulási igények</i> terv megvalósítása folyamatos megfigyelés minőségi ellenőrzés helyreigazítás
k7	<i>különleges igények</i> egyenlő lehetőségek eltérő igények elérhető erőforrások
k8	<i>háttér</i> VkkMISz vk történet
k9	<i>kiképzőség</i>
k10	<i>adott szint eseményei</i>
k11	<i>adott szint háttere</i>